

Оценочные материалы при формировании рабочих программ дисциплин (модулей)

Направление подготовки / специальность: Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере
Профиль / специализация: Разработка и программирование интеллектуальных систем в таможенной
Дисциплина: Технология электронной таможни

Формируемые компетенции: ОПК-4

1. Описание показателей, критериев и шкал оценивания компетенций.

Показатели и критерии оценивания компетенций

Объект оценки	Уровни сформированности компетенций	Критерий оценивания результатов обучения
Обучающийся	Низкий уровень Пороговый уровень Повышенный уровень Высокий уровень	Уровень результатов обучения не ниже порогового

Шкалы оценивания компетенций при сдаче экзамена или зачета с оценкой

Достигнутый уровень результата обучения	Характеристика уровня сформированности компетенций	Шкала оценивания Экзамен или зачет с оценкой
Низкий уровень	Обучающийся: -обнаружил пробелы в знаниях основного учебно-программного материала; -допустил принципиальные ошибки в выполнении заданий, предусмотренных программой; -не может продолжить обучение или приступить к профессиональной деятельности по окончании программы без дополнительных занятий по соответствующей дисциплине.	Неудовлетворительно
Пороговый уровень	Обучающийся: -обнаружил знание основного учебно-программного материала в объеме, необходимом для дальнейшей учебной и предстоящей профессиональной деятельности; -справляется с выполнением заданий, предусмотренных программой; -знаком с основной литературой, рекомендованной рабочей программой дисциплины; -допустил неточности в ответе на вопросы и при выполнении заданий по учебно-программному материалу, но обладает необходимыми знаниями для их устранения под руководством преподавателя.	Удовлетворительно
Повышенный уровень	Обучающийся: - обнаружил полное знание учебно-программного материала; -успешно выполнил задания, предусмотренные программой; -усвоил основную литературу, рекомендованную рабочей программой дисциплины; -показал систематический характер знаний учебно-программного материала; -способен к самостоятельному пополнению знаний по учебно-программному материалу и обновлению в ходе дальнейшей учебной работы и профессиональной деятельности	Хорошо

Высокий уровень	Обучающийся: -обнаружил всесторонние, систематические и глубокие знания учебно-программного материала; -умеет свободно выполнять задания, предусмотренные программой; -ознакомился с дополнительной литературой; -усвоил взаимосвязь основных понятий дисциплин и их значение для приобретения профессии; -проявил творческие способности в понимании учебно- программногo материала.	Отлично
-----------------	--	---------

Описание шкал оценивания

Компетенции обучающегося оценивается следующим образом:

Планируемый уровень результатов освоения	Содержание шкалы оценивания достигнутого уровня результата обучения			
	Неудовлетворительно Не зачтено	Удовлетворительно Зачтено	Хорошо Зачтено	Отлично Зачтено
Знать	Неспособность обучающегося самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся способен самостоятельно продемонстрировать наличие знаний при решении заданий, которые были представлены преподавателем вместе с образцом их решения.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний при решении заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует способность к самостоятельному применению знаний в выборе способа решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке в части междисциплинарных связей.
Уметь	Отсутствие у обучающегося самостоятельности в применении умений по использованию методов освоения учебной дисциплины.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении умений решения учебных заданий в полном соответствии с образцом, данным преподавателем.	Обучающийся продемонстрирует самостоятельное применение умений решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение умений решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей.
Владеть	Неспособность самостоятельно проявить навык решения поставленной задачи по стандартному образцу повторно.	Обучающийся демонстрирует самостоятельность в применении навыка по заданиям, решение которых было показано преподавателем	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения заданий, аналогичных тем, которые представлял преподаватель, и при его консультативной поддержке в части современных проблем.	Обучающийся демонстрирует самостоятельное применение навыка решения неизвестных или нестандартных заданий и при консультативной поддержке преподавателя в части междисциплинарных связей

2. Перечень вопросов и задач к экзаменам, зачетам, курсовому проектированию, лабораторным

занятиям. Образец экзаменационного билета.

Примерный перечень вопросов к экзамену.

Компетенция ОПК-4:

1. Место и роль системы таможенных органов в структуре государственного контроля.
2. Таможенное дело: понятие, структура и роль в государственном регулировании.
3. Система таможенных органов РФ.
4. Полномочия таможенного органа при осуществлении государственного контроля.
5. Инновационные технологии при совершении таможенных операций.
6. Применение информационных технологий, ускоряющих и упрощающих совершение таможенных операций при перемещении товаров через таможенную границу ЕАЭС.
7. Технологии электронного декларирования.
8. Система "Единое окно": понятие, тенденции внедрения и совершенствования.
9. Теоретические основы решения стандартных задач деятельности таможенных органов с применением информационно-коммуникационных технологий.
10. Программные комплексы и автоматизированные рабочие места.
11. Защита информации в автоматизированных информационных системах.
12. Основные задачи информационно-технической политики таможенных органов.
13. Основные закономерности планирования и развития таможенного дела.
14. Роль инновационных технологий в развитии таможенного дела.
15. Особенности работы электронных таможен ФТС России.
16. Основные направления деятельности электронных таможен.
17. Взаимодействие электронной таможни с другими структурными подразделениями ФТС России.
18. Электронное таможенное декларирование товаров.
19. Направления деятельности электронной таможни.
20. Полномочия электронной таможни.
21. Организация деятельности электронной таможни.
22. Анализ тенденций развития информационно-коммуникационных технологий в таможенном деле.
23. Информационные технологии и автоматизированные системы и их классификация.
24. Информационные технологии при работе с электронными документами.
25. Общая характеристика ЕАИС ФТС России.
26. Порядок электронного взаимодействия между таможенными органами ЕАЭС, осуществляющими контроль на таможенной границе Союза при предварительном информировании.
27. Действия должностных лиц таможенных органов при совершении таможенных операций в отношении товаров, ввозимых на территорию Российской Федерации.
28. Действия должностных лиц таможенных органов при совершении таможенных операций в отношении товаров, ввозимых на территорию Российской Федерации с предварительным таможенным декларированием.
29. Действия должностных лиц таможенных органов при совершении таможенных операций в отношении условно выпущенных товаров.
30. Использование участниками внешнеэкономической деятельности и лицами, осуществляющими деятельность в сфере таможенного дела, средств электронной подписи при реализации информационного взаимодействия с таможенными органами Российской Федерации.
31. Правовой статус Главного управления информационных технологий ФТС России.
32. Полномочия Главного управления информационных технологий ФТС России.
33. Представление таможенным органам сведений в электронной форме для целей таможенного оформления товаров с использованием сети «Интернет».
34. Использование ЕАИС таможенных органов при представлении таможенным органам документов и сведений в электронном виде.
35. Использование ЕАИС таможенных органов при приеме, регистрации (отказе в регистрации) ЭДТ.
36. Использование ЕАИС таможенных органов при принятии решения о выпуске (отказе в выпуске) товаров.
37. Использование ЕАИС таможенных органов при декларировании товаров с использованием предварительной ЭДТ.
38. Использование ЕАИС таможенных органов при декларировании товаров с использованием временной ЭДТ.
39. Использование ЕАИС таможенных органов при выпуске товаров до подачи ЭДТ.
40. Использование ЕАИС таможенных органов при выпуске товаров до подачи ЭДТ.

Примерные практические задачи (задания) и ситуации

Компетенция ОПК-4:

1. С какими органами государственной власти существует Единая автоматизированная информационная система в таможенных органах России?

2. Через какое программное обеспечение можно подать таможенную декларацию? В чем их принципиальная разница?

3. Сравните технологии электронного декларирования ЭД-1 и ЭД-2. Объясните, почему технология ЭД-1 оказалась неэффективной?

Образец экзаменационного билета

Дальневосточный государственный университет путей сообщения		
Кафедра (к712) Таможенное право и служебная деятельность 7 семестр, учебный год	Экзаменационный билет № по дисциплине Технология электронной таможни для направления подготовки / специальности 45.03.04 Интеллектуальные системы в гуманитарной сфере профиль/специализация Разработка и программирование интеллектуальных систем в таможенной сфере	«Утверждаю» Зав. кафедрой Безотецкая И.П., канд. юрид. наук «__» _____ 20__ г.
1. Система таможенных органов РФ (ОПК-4).		
1. 2. Защита информации в автоматизированных информационных системах (ОПК-4).		
3. Сравните технологии электронного декларирования ЭД-1 и ЭД-2. Объясните, почему технология ЭД-1 оказалась неэффективной? (ОПК-4)		

Примечание. В каждом экзаменационном билете должны присутствовать вопросы, способствующих формированию у обучающегося всех компетенций по данной дисциплине.

3. Тестовые задания. Оценка по результатам тестирования.

Примерные задания теста

Задание 1 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Виды электронных подписей применяемых ФТС России ?

1. Простая;
2. Усиленная;
3. Простая и усиленная;
4. Простая и рандомная.

Задание 2 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

Сколько электронных таможен и центров электронного декларирования с 2020 года функционируют на территории России ?

1. 8 электронных таможен и 10 центров электронного декларирования;
2. 9 электронных таможен и 9 центров электронного декларирования;
3. 9 электронных таможен и 16 центров электронного декларирования;
4. 11 электронных таможен и 15 центров электронного декларирования.

Задание 3 (ОПК-4)

Выберите правильный вариант ответа.

К основной деятельности электронной таможни относится ?

1. электронное декларирование и документарный контроль;
2. фактический контроль перемещения товаров, а также частичное декларирование отдельных категорий товаров;
3. Оперативная деятельность;
4. Выполнение аналитических задач.

Задание 4 (ОПК-4)

Выберите два правильных варианта ответа.

Отличительными чертами цифровой таможни от обычной таможни являются ?

1. уход от бумажных носителей информации;
2. использование больших баз данных и облачных технологий;
3. имеет безграничные полномочия;
4. полный контроль за участников внешнеэкономической деятельности.

Полный комплект тестовых заданий в корпоративной тестовой оболочке АСТ размещен на сервере УИТ ДВГУПС, а также на сайте Университета в разделе СДО ДВГУПС (образовательная среда в личном кабинете преподавателя).

Соответствие между бальной системой и системой оценивания по результатам тестирования устанавливается посредством следующей таблицы:

Объект оценки	Показатели оценивания результатов обучения	Оценка	Уровень результатов обучения
Обучающийся	60 баллов и менее	«Неудовлетворительно»	Низкий уровень
	74 – 61 баллов	«Удовлетворительно»	Пороговый уровень
	84 – 75 баллов	«Хорошо»	Повышенный уровень
	100 – 85 баллов	«Отлично»	Высокий уровень

4. Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета, курсового проектирования.

Оценка ответа обучающегося на вопросы, задачу (задание) экзаменационного билета, зачета

Элементы оценивания	Содержание шкалы оценивания			
	Неудовлетворительно	Удовлетворительно	Хорошо	Отлично
	Не зачтено	Зачтено	Зачтено	Зачтено
Соответствие ответов формулировкам вопросов (заданий)	Полное несоответствие по всем вопросам	Значительные погрешности	Незначительные погрешности	Полное соответствие
Структура, последовательность и логика ответа. Умение четко, понятно, грамотно и свободно излагать свои мысли	Полное несоответствие критерию.	Значительное несоответствие критерию	Незначительное несоответствие критерию	Соответствие критерию при ответе на все вопросы.
Знание нормативных, правовых документов и специальной литературы	Полное незнание нормативной и правовой базы и специальной литературы	Имеют место существенные упущения (незнание большей части из документов и специальной литературы по названию, содержанию и т.д.).	Имеют место несущественные упущения и незнание отдельных (единичных) работ из числа обязательной литературы.	Полное соответствие данному критерию ответов на все вопросы.
Умение увязывать теорию с практикой, в том числе в области профессиональной работы	Умение связать теорию с практикой работы не проявляется.	Умение связать вопросы теории и практики проявляется редко	Умение связать вопросы теории и практики в основном проявляется.	Полное соответствие данному критерию. Способность интегрировать знания и привлекать сведения из различных научных сфер

<p>Качество ответов на дополнительные вопросы</p>	<p>На все дополнительные вопросы преподавателя даны неверные ответы.</p>	<p>Ответы на большую часть дополнительных вопросов преподавателя даны неверно.</p>	<p>1. Даны неполные ответы на дополнительные вопросы преподавателя. 2. Дан один неверный ответ на дополнительные вопросы преподавателя.</p>	<p>Даны верные ответы на все дополнительные вопросы преподавателя.</p>
---	--	--	---	--

Примечание: итоговая оценка формируется как средняя арифметическая результатов элементов оценивания.